CHỦ ĐỀ: NHỮNG ĐỒ VẬT CỦA BÉ  
Đề tài: Cây bút chì thông minh  
Nhóm lớp: MG 4-5 tuổi  
I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU  
Trẻ nhớ nội dung câu chuyện, nhớ các nhân vật trong câu chuyện và đặt tên câu chuyện.  
Trẻ nhận biết và gọi tên các dạng hình học.  
Trẻ nhận biết được các nhóm đồ vật có dạng hình học.  
Giáo dục trẻ cẩn thận, ngăn nắp.  
Biết hoạt động theo nhóm, chơi cùng bạn, vâng lời cô.  
II. CHUẨN BỊ  
Truyện tranh hoặc rối: Cây bút chì  
Rổ có thẻ Các đồ vật ở nhà của bé  
Các hình học lớn bằng nhựa.  
Tranh vẽ tô màu khổ A4.  
III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG  
Hoạt động 1: Kể chuyện: Cây bút chì  
Đàm thoại:  
Chuyện gì đã xảy ra với cây bút chì?  
Bút chì đã nói gì với chuột?  
Đầu tiên bút chì vẽ hình gì?  
Sau đó bút chì vẽ hình gì?  
Bút chì vẽ những hình gì nữa?  
Cuối cùng bút chì vẽ gì nữa?  
Bút chì vẽ bao nhiêu hình tròn, bao nhiêu hình tam giác, bao nhiêu hình vuông?  
Tại sao chuột sợ hãi bỏ chạy.  
Hoạt động 2: Đồ vật có hình dạng gì?  
Cho trẻ xem tranh một số đồ vật trong gia đình và cho trẻ nói: Chúng có dạng hình gì?  
Trò chơi: Về đúng ga nào!  
Ở 4 góc lớp có 4 biển hình: vuông, tròn, tam giác, chữ nhật.  
Trẻ xếp thành vòng tròn, cùng hát bài và đi theo vòng tròn, khi cô hô: Tàu lửa về ga, các bạn sẽ chạy tới các rổ để xung quanh lớp, chọn một tấm hình có đồ dùng gia đình, sau đó chạy về hình hình học tương ứng.  
Hoạt động 3: Chọn ô cho đúng  
Trẻ ngồi theo nhóm, mỗi trẻ được phát một tờ giấy A4, bên trái là các chữ số: 3, 4, 5, bên phải là các ô có chứa các đồ vật trong gia đình.  
Trẻ đếm số đồ vật trong mỗi ô và nối ô với số lượng tương ứng.  
Kết thúc: Nhận xét giờ học.